

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования ФГОС  
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»  
Приказ № 279 от 31.08.2023г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Дорожная безопасность»

5-6 классы

с.Хомутово,2023

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными** результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на дороге; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях на дорогах;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

### **Предметные УУД:**

*учащиеся должны знать*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомятся с историей возникновения правил дорожного движения.

Изучают элементы улиц и дорог, различные виды перекрёстков. Учатся правильно переходить дорогу и определять тип перекрёстка, на котором они находятся

Учатся определять, предвидеть и распознавать опасности, подстерегающие их на дороге, по возможности их избегать, а также уметь действовать в случае непредвиденных ситуаций.

Изучают причины и последствия ДДТТ. Учатся предвидеть и распознавать опасности, по возможности избегать их, а в случае если ДДТТ все же произошло уметь себя вести

Знакомятся с правами и обязанностями пешеходов, водителей и пассажиров. Учатся в случае необходимости применить свои знания на практике.

Рассматривают различные виды транспортных средств и правила их движения по дорогам. Моделируют ситуации, требующие знаний правил дорожного движения. Учат стихи, песни, загадки о ПДД. Выступают (если это необходимо) на агитбригаде, линейке и т.д.

Изучают, какие требования предъявляются к велосипедистам, правила движения по дорогам на велосипеде, права, обязанности и ответственность за нарушение ПДД. Моделируют ситуации, требующие знаний правил движения на велосипеде

Изучают опасности, которые могут подстерегать их при движении по мокрой, скользкой дороге, а также знать правила поведения и движения по ней. Учатся соблюдать правила безопасности при движении по мокрой, скользкой дороге

**Формы проведения занятий:** беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

## Тематическое планирование 5 класс

Тема	Количество часов
<b>Транспорт</b>	<b>6</b>
Вводное занятие	1
Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1
Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	1
Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1
Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	2
<b>Правила дорожного движения</b>	<b>7</b>
Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	1
Транспорт во дворе	1
Велосипедист- водитель транспортного средства	1
Улицы с односторонним и двусторонним движением	1
На загородной дороге	1
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	2
<b>Обобщение</b>	<b>4</b>
Итоговая викторина	1
Обобщающее занятие	1
Тренинг	2
	17

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Транспорт</b>	<b>3</b>
	Вводное занятие	1
	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1
	Из истории развития транспорта	1
2	<b>Способы регулирования дорожного движения</b>	<b>4</b>
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1
	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
	Предупредительные сигналы водителей	1
	Применение специальных сигналов.	1
3	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>7</b>
	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	1
	Проезд железнодорожных переездов	1
	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	1
	Практические занятия с велосипедистами	1
	Технические требования к велосипедам	1
	Движение учащихся группами и в колонне	2
5	<b>Обобщение</b>	<b>3</b>
	Конкурс кроссвордистов «Красный, желтый, зелёный»	1
	Тренинг	1
	Обобщающее занятие	1
Итого:		17

### **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:**

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту, изучаемому на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

ЭОР/ЦОР

- факторы, отвлекающие внимание пешеходов ([https://t.me/institut\\_vospitaniya/3935](https://t.me/institut_vospitaniya/3935); [https://vk.com/wall-113551114\\_12496](https://vk.com/wall-113551114_12496));
- дети на велосипеде ([https://t.me/institut\\_vospitaniya/3372](https://t.me/institut_vospitaniya/3372); [https://vk.com/wall-113551114\\_11607](https://vk.com/wall-113551114_11607));
- как правильно передвигаться, используя средства индивидуальной мобильности ([https://t.me/institut\\_vospitaniya/1348](https://t.me/institut_vospitaniya/1348); [https://vk.com/wall-113551114\\_6889](https://vk.com/wall-113551114_6889));
- дорожные ловушки ([https://vk.com/doc-113551114\\_657996378](https://vk.com/doc-113551114_657996378));
- как закрепить знания по безопасности дорожного движения ([https://t.me/institut\\_vospitaniya/3767](https://t.me/institut_vospitaniya/3767); [https://vk.com/wall-113551114\\_12242](https://vk.com/wall-113551114_12242)).